Projektdaten	Name und Ort des Projektes	Lernwerkstatt "Perspektiven" Rathenow
	Träger	Stiftung SPI
	Kooperierende Schule	"Johann -HA. Duncker" Oberschule Rathenow
	Projektstandort	Rathenow
	Kontaktdaten	Jeanette Wagner 14712 Rathenow Goethestr.24
		03385/496571
		lw.perspektiven@stiftung-spi.de
		- Altersspanne: 14 – 17 Jahre
		- Jahrgangsstufe: 9 10. Schulbesuchsjahr
	Zielgruppe	- Merkmale der Zielgruppe:
		⇒ EBR an Regelschule nicht möglich
		⇒ Schulabsentismus
		⇒ Negativerfahrungen im Regelschulsystem
		⇒ fehlendes Grundlagenwissen
		⇒ Teilleistungsschwächen
		⇒ emotionale und soziale Störungsbilder
gur		
ektbeschreibung		⇒ fehlendes Durchhaltevermögen
chr	Durchlaufzeit	- Für welche Zeitspanne ist der Verbleib im
pes		Projekt regulär geplant? 1-2 Schuljahre
		- Wie lang ist die maximale Verweildauer im
Pro		Projekt? max. 3 Jahre
	Ziele der Arbeit	- Was sollen Schüler*innen gelernt und erreicht
		haben, die das Projekt erfolgreich
		abschließen?
		⇒ Hauptziel Schulabschluss (EBR)
		⇒ berufliche Orientierung
		⇒ soziale Kompetenzen
		⇒ Schlüsselqualifikationen
		- Steht eine Reintegration in die Regelschule im
		Fokus?

- Können Bildungsabschlüsse erlangt werden? ⇔ Hauptschulabschluss (EBR) - Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im Projektkonzept? ⇔ gleichwertig mit Hauptschulabschluss - Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) ⇔ Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? ⇔ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte ⇔ Empowerment ⇔ Case Management ⇔ sozialpädagogische Intervention ⇔ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇔ Praktika ⇔ Betriebsbesichtigungen ⇔ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇔ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: ⇒ strukturierter Wochenplan in Lern- und Praktikumseinheiten		
- Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im Projektkonzept? ⇒ gleichwertig mit Hauptschulabschluss - Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) ⇒ Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? ⇒ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? ⇒ Empowerment ⇒ Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		- Können Bildungsabschlüsse erlangt werden?
im Projektkonzept? ⇒ gleichwertig mit Hauptschulabschluss - Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) ⇒ Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? ⇒ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Linhalte ⇒ Empowerment ⇒ Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Hauptschulabschluss (EBR)
 ⇔ gleichwertig mit Hauptschulabschluss Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) ⇔ Vermittlung Lenninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 Welche Fächer werden unterrichtet? ⇔ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte ⇔ Empowerment ⇔ Case Management ⇔ sozialpädagogische Intervention ⇔ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik Berufliche Orientierung ⇔ Praktika ⇔ Betriebsbesichtigungen ⇔ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇔ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: ⇒ strukturierter Wochenplan in Lern- und 		- Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung
- Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) ⇒ Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? ⇒ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? - Empowerment ⇒ Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: ⇒ strukturierter Wochenplan in Lern- und		im Projektkonzept?
Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) → Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? → Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte → Empowerment → Case Management → sozialpädagogische Intervention → Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung → Praktika → Betriebsbesichtigungen → Besuch von Berufsschuleinrichtungen → Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: → strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ gleichwertig mit Hauptschulabschluss
 Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan Klasse 9, teilweise Klasse 8 Welche Fächer werden unterrichtet? Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Empowerment Case Management sozialpädagogische Intervention Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik Berufliche Orientierung Praktika Betriebsbesichtigungen Besuch von Berufsschuleinrichtungen Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: Strukturierter Wochenplan in Lern- und 		- Woran orientieren sich die Inhalte des
## Klasse 9, teilweise Klasse 8 - Welche Fächer werden unterrichtet? → Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte		Projekts? (z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8)
- Welche Fächer werden unterrichtet? ⇒ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? - Empowerment ⇒ Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: — Strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Vermittlung Lerninhalte Rahmenlehrplan
 → Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte → Empowerment → Case Management → sozialpädagogische Intervention → Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung → Praktika → Betriebsbesichtigungen → Besuch von Berufsschuleinrichtungen → Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: - Strukturierter Wochenplan in Lern- und 		Klasse 9, teilweise Klasse 8
 → Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT - Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? Inhalte → Empowerment → Case Management → sozialpädagogische Intervention → Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung → Praktika → Betriebsbesichtigungen → Besuch von Berufsschuleinrichtungen → Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: - Strukturierter Wochenplan in Lern- und 		
- Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit? □ Empowerment □ Case Management □ sozialpädagogische Intervention □ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik □ Berufliche Orientierung □ Praktika □ Betriebsbesichtigungen □ Besuch von Berufsschuleinrichtungen □ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: □ > strukturierter Wochenplan in Lern- und		- Welche Fächer werden unterrichtet?
Inhalte Arbeit? □ Empowerment □ Case Management □ sozialpädagogische Intervention □ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik □ Berufliche Orientierung □ Praktika □ Betriebsbesichtigungen □ Besuch von Berufsschuleinrichtungen □ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: Wochenfeedback: Strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Ma, De, En, Sp, Ku, NW, GW, WAT
Inhalte Arbeit? □ Empowerment □ Case Management □ sozialpädagogische Intervention □ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik □ Berufliche Orientierung □ Praktika □ Betriebsbesichtigungen □ Besuch von Berufsschuleinrichtungen □ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		
Inhalte ⇒ Empowerment ⇒ Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		- Was sind die Inhalte sozialpädagogischer
 Case Management ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: Methoden und Struktur 		Arbeit?
 ⇒ sozialpädagogische Intervention ⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und 	Inhalte	⇒ Empowerment
 → Methodenvielfalt wie z.B. Beratung, Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung → Praktika → Betriebsbesichtigungen → Besuch von Berufsschuleinrichtungen → Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: -> strukturierter Wochenplan in Lern- und 		⇒ Case Management
Erlebnispädagogik - Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ sozialpädagogische Intervention
- Berufliche Orientierung ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Methodenvielfalt wie z.B. Beratung,
 ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und 		Erlebnispädagogik
 ⇒ Praktika ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und 		
 ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und 		- Berufliche Orientierung
 ⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen ⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: => strukturierter Wochenplan in Lern- und 		⇒ Praktika
 		⇒ Betriebsbesichtigungen
z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: -> strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Besuch von Berufsschuleinrichtungen
Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback: -> strukturierter Wochenplan in Lern- und		⇒ Einzelfallberatungen durch AA / Jobcenter
Wochenfeedback: Methoden und Struktur		z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika,
Methoden und Struktur => strukturierter Wochenplan in Lern- und		Binnendifferenzierung, Förderplangespräche,
		Wochenfeedback:
Praktikumseinheiten	Methoden und Struktur	=> strukturierter Wochenplan in Lern- und
Fraktikanischmenen		Praktikumseinheiten
=> Methodenvielfalt im Unterricht z.B.		=> Methodenvielfalt im Unterricht z.B.
Frontalunterricht, handlungsorientierter Unterricht,		Frontalunterricht, handlungsorientierter Unterricht,

	Projektunterricht, Gruppen – und Partnerarbeit,
	Stationslernen
	=> Projektwochen mit unterschiedlichen
	Lerninhalten und Praxisanteilen/ Exkursionen
	=> sozialpädagogische Gruppen- und Einzelarbeit
	=> vierteljährliche Besprechung Förderziele
	=> Elternarbeit z.B. persönliche Gespräche
	=> Wochenauswertungen mit Hilfe eines
	Bewertungsbogens
	- Wie hoch ist die schulseitige Zuweisung in
	LWS durch das Schulamt? 25 h
Fi	- Anteilige Finanzierung vom Jugendamt und
Finanzierungsgrundlage	aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds im
	Programm "Projekte Schule/Jugendhilfe
	2030"
	- Wie viel päd. Personal (Anzahl Lehrkräfte,
	sozialpäd. Kräfte etc.)
Ressourcen	⇒ 1 Lehrkraft und 2 pädagogische Fachkräfte
	- Welche räumlichen Gegebenheiten bietet der
	Standort?
	⇒ ehemalige Fabriketage mit knapp 200 m² mit
	idealer Raumaufteilung
	- In welche örtliche Umgebung ist das Projekt
	eingebettet?
	⇒ Stadtzentrum von Rathenow
	- Gibt es ein Außengelände, welches genutzt
	werden kann?
	⇒ ein Hofgelände mit Werkstattgebäude
	- Wer stellt bei wem einen Antrag auf
Aufnahmeverfahren	Aufnahme ins Projekt?
	⇒ Eltern stellen einen Antrag bei der
	Kooperationsschule, nachdem im Schulprojekt
	ein Vorstellungsgespräch erfolgte
	- Wer ist am Bewilligungsprozess beteiligt?

	Kooperationsschulen, Schulamt, Betriebe (Praktika),
Kooperationspartner*innen	AA, Jobcenter, Schulverwaltungsamt, Jugendamt,
	regionale Träger